**Návrh na vznik Pracovní skupiny pro klimatickou výchovu a vzdělávání Výboru pro vzdělávání pro udržitelný rozvoj Rady vlády pro udržitelný rozvoj**

*Podklad pro 38. zasedání Rady vlády pro udržitelný rozvoj dne 6. 2. 2020 (dále jen RVUR či Rada)*

Výbor pro vzdělávání pro udržitelný rozvoj na svém zasedání 14. listopadu 2019 vyjádřil souhlas se založením Pracovní skupiny pro klimatickou výchovu a vzdělávání a pověřil tajemníka výboru navržením cílů této pracovní skupiny.

**Důvody pro založení pracovní skupiny**

Téma ochrany klimatu v roce 2019 výrazně celospolečensky rezonovalo i v ČR a mladí lidé, studenti a žáci se stali díky své angažovanosti důležitým zprostředkovatelem tématu. Zároveň se ukázalo, že se na školách téma klimatu nevyučuje v takovém rozsahu, jak by tomuto významnému faktoru naší budoucnosti příslušelo. Dílem je to způsobeno nedostatečným zakotvením v kurikulu (RVP), a dílem tím, že se jedná o téma v zásadě nové, a přitom velice komplexní, kdy učitelé pro jeho výuku postrádají dostatečné metodické podklady, aktuální informační zdroje, časovou dotaci.

Důležitým momentem pro ustavení Pracovní skupiny je i nedávno navržená *Zelená dohoda pro Evropu*, která poukazuje na potřebu stanovení kompetencí pro klimatické vzdělávání, výchovu a osvětu: *Komise připraví evropský rámec kompetencí, který napomůže rozvoji a hodnocení znalostí, dovedností a postojů v oblasti změny klimatu a udržitelného rozvoje. Rovněž poskytne podpůrné materiály a usnadní výměnu osvědčených postupů v evropských sítích vzdělávacích programů pro učitele.*

Pracovní skupina bude mít jasný úkol, své časové omezení a měla by být i v interakci s procesem tvorby kompetencí na EU úrovni. Z povahy věci vyplývá, že skupina by měla mít široké spektrum členů od učitelů, přes EVVO experty až po klimatology, ekopsychology, popř. školní psychology. Je potřeba si uvědomit, že téma ochrany klimatu není podmnožinou EVVO, ale svébytným velmi akutním celospolečenským tématem. Proto vedle existující Pracovní skupiny pro EVVO navrhujeme skupinu samostatnou, která bude mít výrazně jiné zadání a jiný formát práce.

**Cíle Pracovní skupiny**

Úkolem pracovní skupiny je zabývat se koncepčními a metodickými otázkami souvisejícími s oblastí výchovy a vzdělávání o změně klimatu. PS zpracuje následující výstupy:

1. **Policy paper** pro výchovu a vzdělávání o změně klimatu, který bude sloužit jako podklad k zakotvení tématu ve vzdělávacích politikách, strategiích, dokumentech, dotačních programech apod. (cílovou skupinou budou poslanci a senátoři, MŠMT, MŽP, kraje)
2. **Metodická doporučení a příklady dobré praxe** **pro učitele ZŠ a SŠ a ekocentra**, která budou obsahovat jak teoretické principy, tak odkazy na existující programy, praktické návody, příklady a ukázky konkrétních vzdělávacích technik a postupů.

**Časová působnost**

Únor 2020 – srpen 2021

**Program (rámcově)**

1. Nominace členů a stanovení organizačního průběhu PS
2. Definování cíle výchovy a vzdělávání o změně klimatu
3. Analýza a mapování současného stavu výchovy a vzdělávání o změně klimatu, zakotvení, podmínek a příkladů v ČR
4. Mezinárodní, zejména EU kontext a vazba na European Green Deal
5. Pojmenování potenciálních bariér rozvoje výchovy a vzdělávání o změně klimatu v ČR
6. Zkoumání specifik jednotlivých cílových skupin výchovy a vzdělávání o změně klimatu a v návaznosti odlišných přístupů k těmto skupinám
7. Tvorba policy paperu o výchově a vzdělávání o změně klimatu v ČR
8. Příprava Metodických doporučení a příkladů dobré praxe pro školy

**Obsazení**

**Předsednictví a koordinace:** MŽP

**Členství:**

|  |
| --- |
| **Organizace či oblasti** |
| Ekocentra |
| Ekoporadny |
| Expert přes GRV |
| Vysoké školy / výzkum EVVO a VUR |
| Klimatická koalice |
| Terapeuti / environmentální žal |
| Ekopsychologie |
| Zájmové oddíly dětí a mládeže |
| Učitelé za klima |
| Fridays for future |
| MŠMT |
| MŽP |
| Klimatolog |
| Média |
| OSN či EU / mezinárodní kontext |
| Facilitátor / koordinace |