**Zápis z jednání PS pro klimatickou výchovu - 17.6.2020**

Místo konání: TEREZA, Haštalská 17, Praha 1

Termín: 17.6.2020 od 13:00 do 17:00

Program:

- Uvedení do tématu a zadání (Mirek Novák)

- Diskuse k cílům naší práce (brainstorming a la world cafe) – Petr Daniš

Otázky – vše se vztahuje ke klimatické výchově:

1. Co se mají učit děti / mladí lidé? (Co má náš výstup způsobit u dětí a mladých lidí?)

2. Co mají dělat učitelé a další vzdělavatelé? (Co má náš výstup způsobit u nich?)

3. Co má dělat stát? (Co má náš výstup způsobit v systému vzdělávání?)

Diskuse o podobě publikace a autorech

Závěry:

**Naším hlavním cílem** je dodat důležitosti klimatické výchově, pomoci ji legitimizovat a bojovat o větší prostor v záplavě mnoha témat, cílů a priorit ve vzdělávání. Proto také potřebujeme pojmenovat, o co klimatické výchově jde, a doporučit, jak se dostaneme k tomu, že ji budeme dělat více a lépe.

Publikace bude odpovídat na **tři hlavní otázky**:

1. Proč bychom měli (více a lépe) učit o změně klimatu?
2. Jaké jsou cíle, principy, doporučené metody a programy klimatické výchovy?
3. Co pro její rozvoj mohou udělat různí aktéři ve vzdělávání?

Publikace je tak **pro různé cílové skupiny**: odborné kruhy ve vzdělávání, úředníky na různých úrovních, ředitele škol a učitele, tvůrce programů v ekocentrech, další vzdělavatele… Všem přináší vědomí naléhavosti tohoto tématu a základní přehled, proč to potřebujeme a o co jde. Praktikům přinese i formulované vzdělávací cíle (kompetence), na které by se měli zaměřit, shrnutí hlavních zásad, které by měli dodržovat (a které odlišují klimatickou výchovu od jiných vzdělávacích témat), nějaké doporučené metody, programy a materiály.

**Délka:** tak krátké, jak se nám to jen povede napsat, aby tam vše bylo – klidně jen cca 30 stran

**Je publikace jedna, nebo jsou dvě?** Tvoříme nejprve jednu. Až to uvidíme pohromadě, zvážíme, zda z toho ještě uděláme kratší „summary for policymakers“ alias „policy paper“.

Tímto znovu potvrzujeme, že **nechceme tvořit žádnou jednu konkrétní metodiku** či praktický materiál pro učitele. Byť by to bylo jistě užitečné, takové věci už trochu jsou, vznikají a vznikat budou. Míříme na větší rámec: aby pro takové metodiky byl vůbec prostor, aby je někdo chtěl, aby bylo tvůrců programů klimatické výchovy více a aby vzdělavatelé měli vodítka, na co a jak se zaměřovat.